



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI
ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO
ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO**

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 À 31/03/2021 e 05 à 09/04/2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano Elizandra Siqueira de Roco

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

**Claudia K. Garcia Mazini
Elizandra Siqueira de Roco
Rosélia AP. Dutra Laurano**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | .Vídeos e áudios com explicações das atividades |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Participar de conversas com professor e crianças. conhecer as vogais e os nomes formados com as letras; identificar e conhecer as letras: “o’ e ão’ nas palavras; ouvir a história do som do ão. conhecer o verdadeiro sentido da Páscoa; desenvolver a coordenação motora fina e grossa através das atividades propostas. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | o eu, o outro e o nós: manifestações culturais: valorizar e respeitar tradições culturais. escuta fala pensamento e imaginação: atribuição de significado, linguagem verbal, oral e literatura; registro gráficos: desenhos e letras. corpo, gestos e movimento: esquema corporal, parte do corpo, movimentos corporais, gestuais, equilíbrio e coordenação motora ampla e global. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Vídeos, áudios, musicas, textos; Atividades de registros impressas; Atividades de desenho; Atividade de pintura, recorte e colagem; Atividades de psicomotricidade; |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Atividades referente aos temas trabalhados |



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

1º DIA DE AULA 29/03/2021 – Segunda-feira

TEMA: TRABALHAR A VOGAL “O”

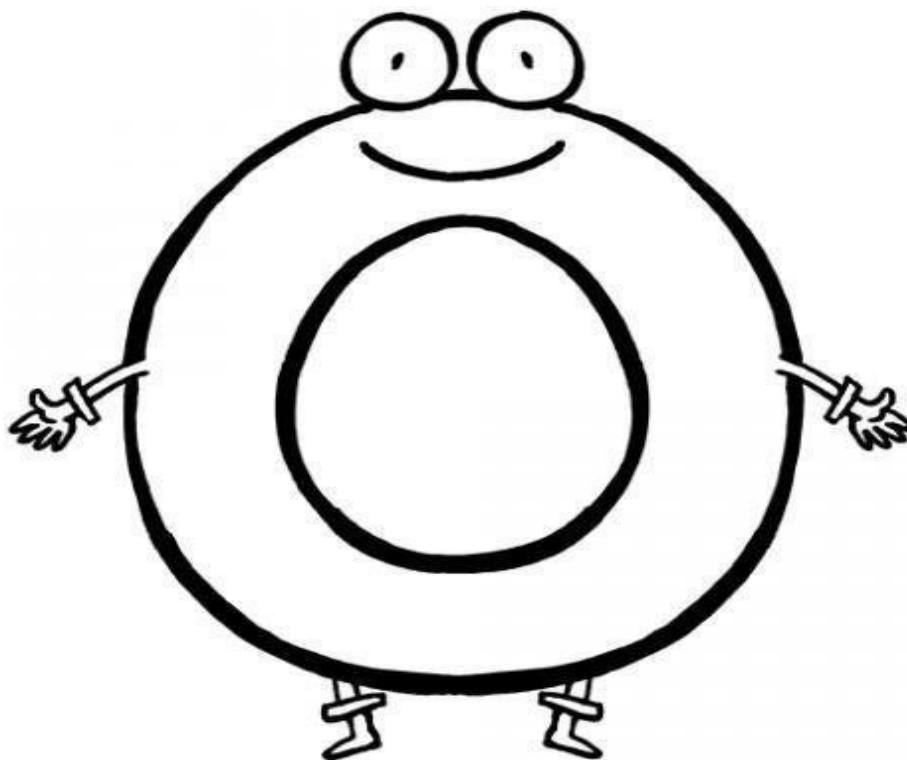
OBJETIVOS: Apresentar através de vídeo a vogal “O”, de uma maneira rápida, prática e divertida. Com essa atividade os alunos aprendem a pronunciar e reconhecer o som da vogal “O” e fazer o seu traçado de forma correta.

Identificar gravuras que começam com a letra “O”.

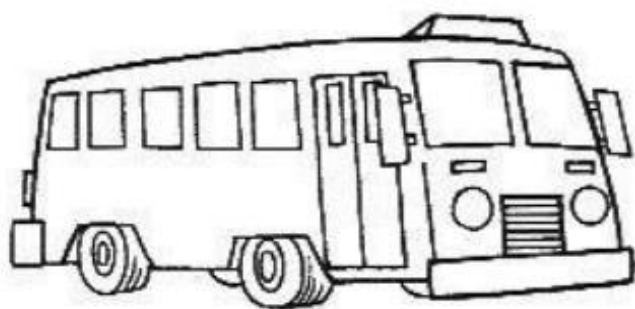
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, registro gráfico dos desenhos, ampliação do vocabulário. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

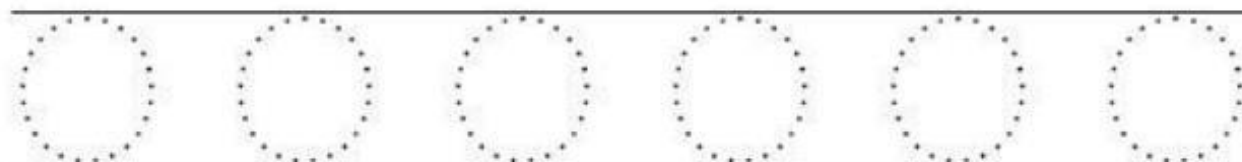
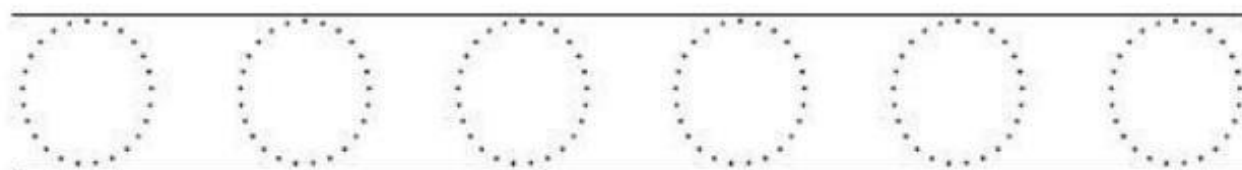
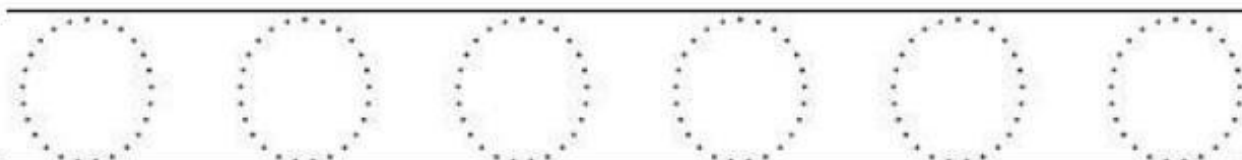
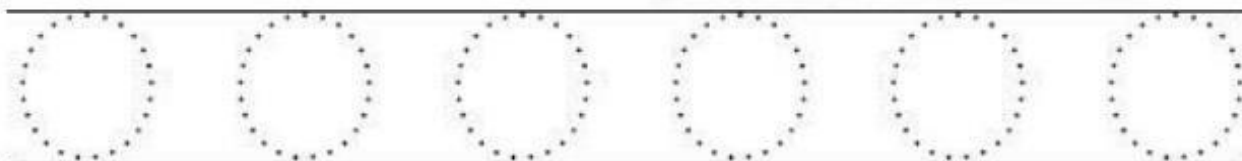
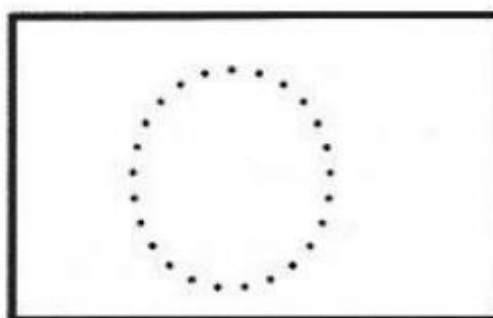
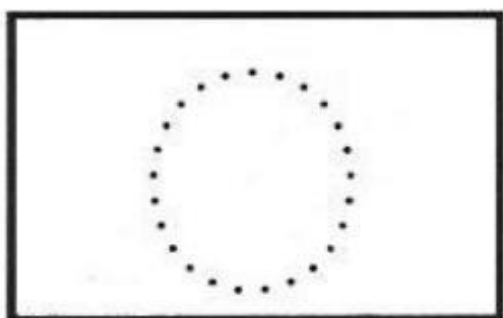
DESENVOLVIMENTO: A aula iniciará com a professora explicando que letra “O” faz parte das vogais. Trabalhar várias vezes o seu traçado na caixinha de farinha com o dedo indicador, depois irão realizar a atividade impressa: o traçado da vogal “O” e identificar as gravuras que começam com a vogal “O”.



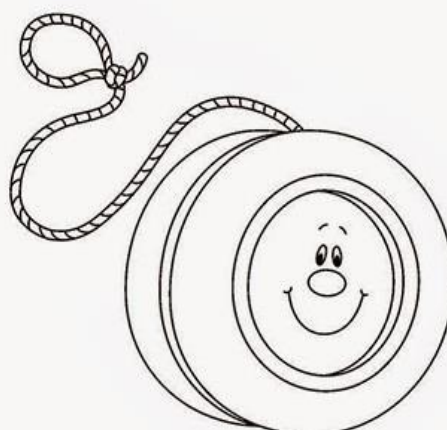
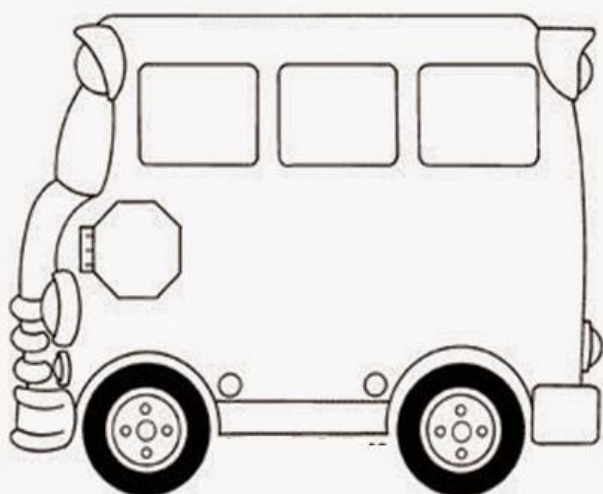
TAREFA: PINTE O DESENHO E DEPOIS CUBRA AS LETRAS:



ÔNIBUS



CIRCULE OS DESENHOS EM QUE OS NOMES COMECEM COM A LETRA
“o”.



2º DIA DE AULA: 30/03/2021 – TERÇA-FEIRA:

ALUNO(A): _____

OBJETIVOS: Compreensão da história: história do “ão”

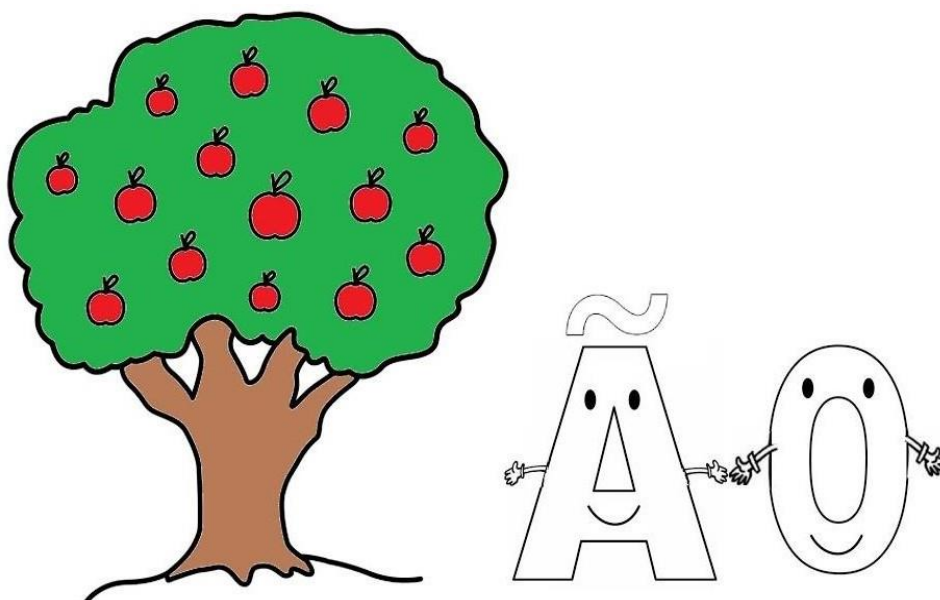
. Aprender as palavras através de gravuras que utilizam o ão.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição do significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, ampliação do vocabulário: linguagem escrita e suas representações, leitura e escrita das letras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e Artes Visuais: Desenhos e pinturas.

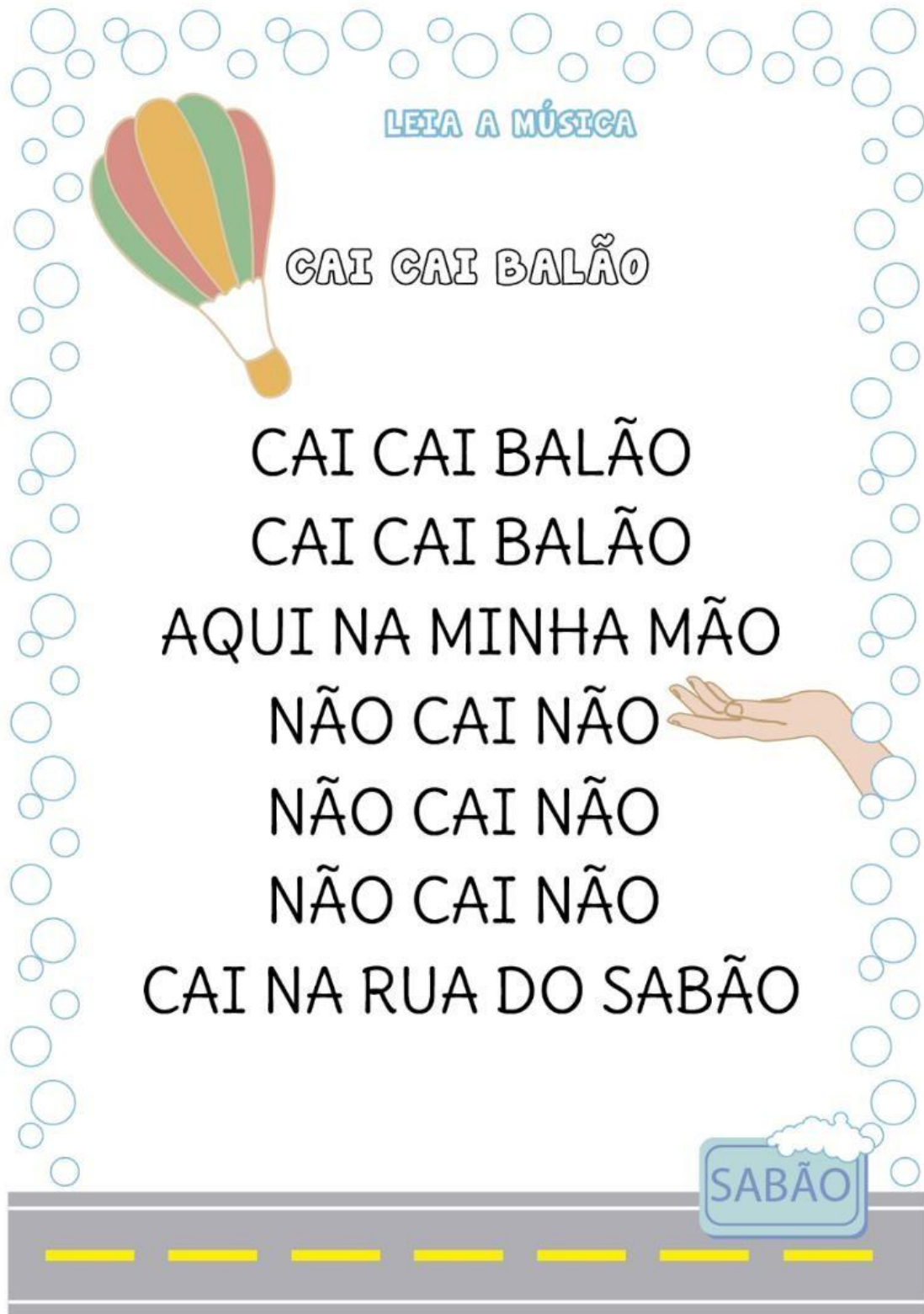
DESENVOLVIMENTO: iniciar a aula contando a história do ão de uma forma lúdica. mostrar gravuras onde seus respectivos nomes são escritos com ão. Fazer diversas vezes o traçado do ão com o dedinho na caixinha com farinha, para memorizar as letrinhas. (explicação feita pela professora via whatsapp).



História do “ÃO”

TAREFA: VAMOS CANTAR?

DEPOIS PINTE TODAS AS LETRAS **ÃO** QUE APARECEM NA LETRA DA MÚSICA:



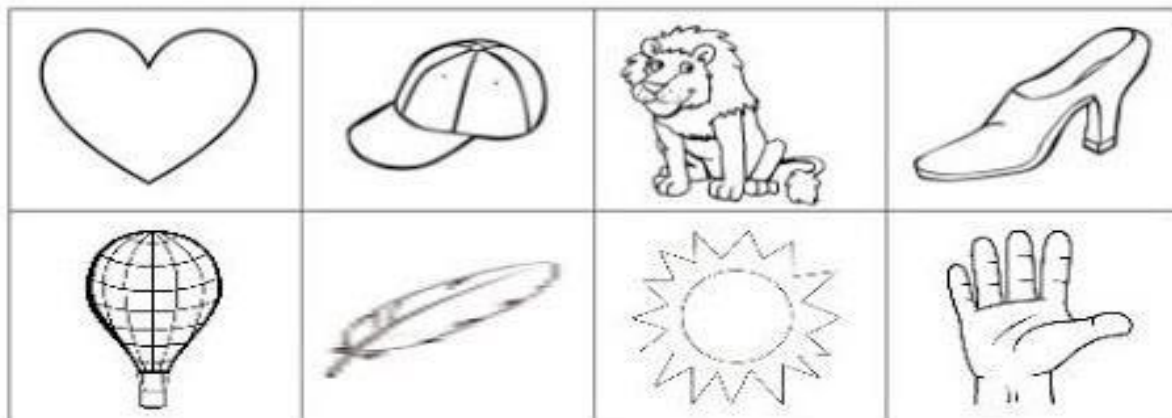
LEIA A MÚSICA

CAI CAI BALÃO

CAI CAI BALÃO
CAI CAI BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO

HOJE CONHECEMOS O **ÃO** E COMO SE PRONUNCIA.

- 1) DIGA O NOME DE CADA DESENHO ABAIXO EM VOZ ALTA E DEPOIS PINTE AS FIGURAS QUE TEM O NOME TERMINADO EM **ÃO**.



- 2) OLHE COM ATENÇÃO E LEIA EM VOZ ALTA COM A AJUDA DE UM ADULTO AS PALAVRAS ESCRITAS DENTRO DE CADA RETÂNGULO. DEPOIS PINTE OS RETÂNGULOS EM QUE AS PALAVRAS TERMINAM COM **ÃO**.

LIMÃO

GÁS

FOGÃO

PILÃO

PATRÃO

ROUPÃO

BLUSA

JOÃO

SALA

- 3) PENSE NUMA PALAVRA QUE RIME COM JOÃO, E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.



3º DIA DE AULA: 31/03/2021 – QUARTA-FEIRA:

ALUNO(A): _____

TEMA: PÁSCOA

OBJETIVOS: Conhecer o verdadeiro sentido da Páscoa;

Trabalhar a coordenação motora fina;

Desenvolver a coordenação motora ampla através de música, gestos e movimentos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: Manifestações culturais: valorizar e respeitar as diversas tradições culturais.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais: pintura, recorte e confeccionar uma cenoura. movimento: expressão musical, dramática e corporal: música, canto e dança.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, gestos, equilíbrio e coordenação ampla e global.

DESENVOLVIMENTO: Hoje vamos realizar atividades sobre o verdadeiro sentido da Páscoa, onde assistirão um vídeo educativo.

1º - 3 PALAVRINHAS DA PÁSCOA. vídeo no WhatsApp.

2º - IREMOS CONFECCIONAR UMA CENOURA: Vocês irão precisar: papel sulfite, cola, lápis de cor ou giz de cera. a professora irá ensinar passo a passo como faz. tirar foto e mandar para professora. (vídeo explicativo).

3ª ATIVIDADE: Assistir o vídeo no WhatsApp da música do coelhinho, cantar, fazer gestos, movimentar-se junto com a música.

TAREFA: APÓS ASSISTIR O VÍDEO, REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA.



3 PALAVRINHAS – HISTÓRIA DA PÁSCOA – YOUTUBE.

2ª ATIVIDADE: VÍDEO ENSINANDO COMO CONFECCIONAR UMA CENOURA. MANDE FOTO PARA PROFESSORA DEPOIS DE PRONTO.



3ª ATIVIDADE: ASSISTIR O VÍDEO, CANTAR JUNTO FAZENDO OS GESTOS E MOVIMENTOS JUNTO COM O COELHINHO, PINTE O DESENHO.

MANDE FOTO PELO WHATSAPP PARA PROFESSORA.



DIA: 01 /04 – QUINTA-FEIRA (RECESSO ESCOLAR)

DIA: 02/04 – SEXTA-FEIRA (FERIADO) – SEXTA-FEIRA SANTA

ALUNO(A): _____

1º AULA: SEGUNDA-FEIRA: 05/04/2021

TEMA: PÁSCOA

OBJETIVOS:· Ampliar o campo numérico, utilizando-se da contagem oral e exploração de objetos concretos; Contagem e recitação através da música (um ovo, dois ovos, três ovos assim...); Cores (azul amarelo e vermelho também.); · Correspondência (um ovo para cada coelhinho...)

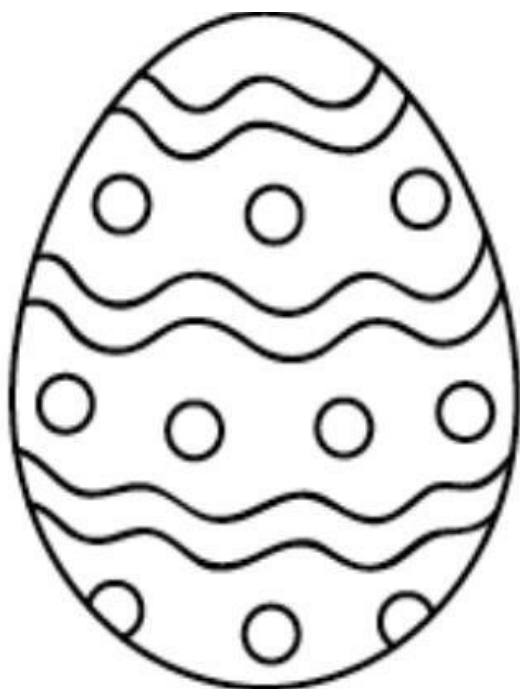
CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- . Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: relação entre número e quantidade, contagem
- . Traços, sons, cores e formas: movimento: expressão musical, dramática e corporal. cores primárias.

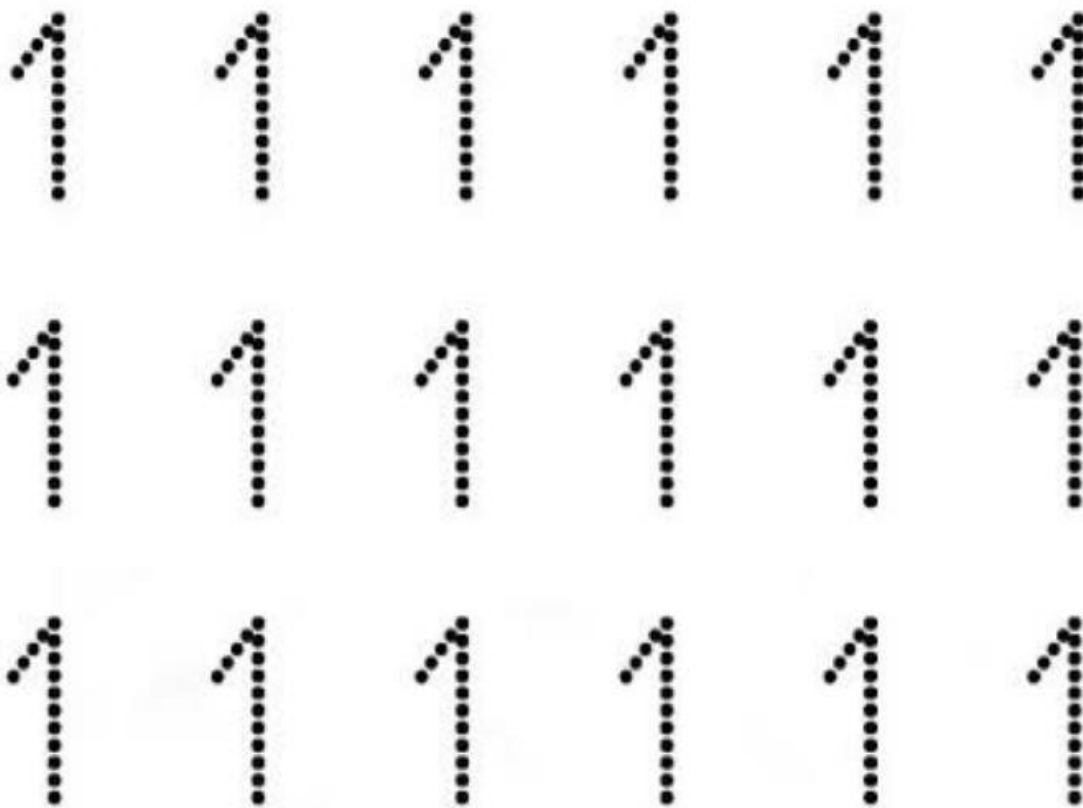
TAREFA: VAMOS CANTAR!!! DEPOIS PINTE BEM BONITO O DESENHO.



1) AGORA VAMOS FAZER O TRAÇADO DOS NÚMEROS 1 E 2.



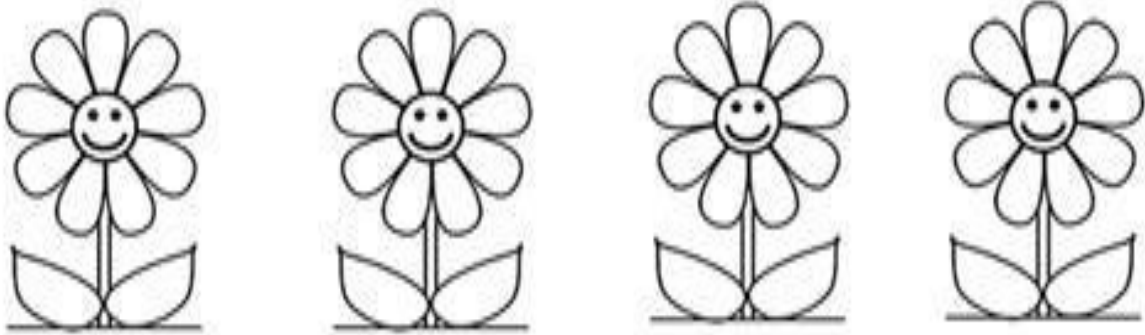
VAMOS TREINAR O NUMERAL 1



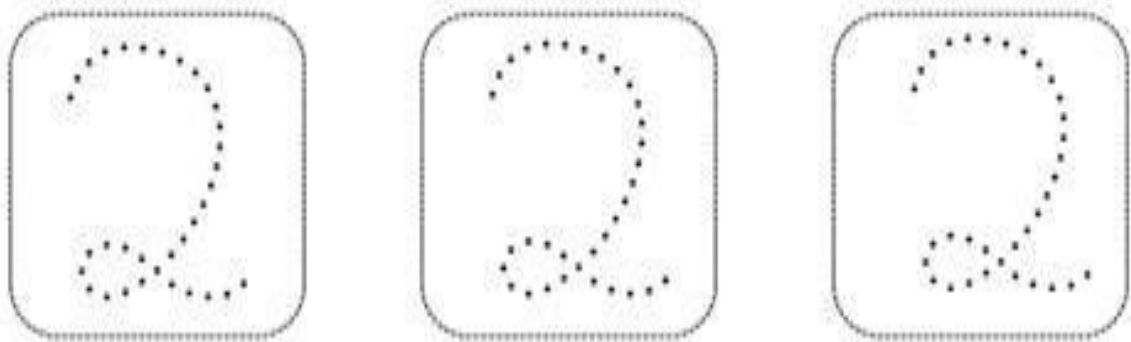
NÚMERO DOIS



PINTE APENAS DUAS FLORES DO JARDIM.



VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 2?



2º DIA DE AULA: 06/04/2021 – TERÇA-FEIRA:

ALUNO(A): _____

TEMA: CONHECENDO A VOGAL “O”.

OBJETIVOS: Observar e reconhecer a vogal “o” no texto.

Perceber e identificar quantas vezes abro a boquinha para falar a palavra ovo e quantas letras usei para escrevê-la.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

Escuta, fala, pensamento e imaginação: compreensão e interpretação do texto e consciência fonológica.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: relação entre número e quantidade e contagem.

LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM ADULTO.

É TEMPO DE PÁSCOA!

COELHO BOTA OVO?

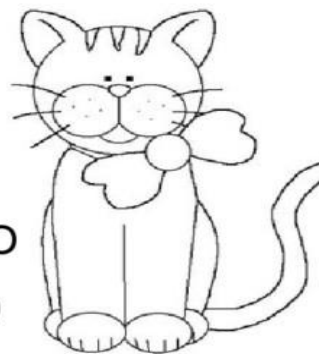
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



O COELHO E O GATO
FIZERAM UMA APOSTA
SAÍRAM PELO MUNDO
A PROCURA DE RESPOSTA.

COELHO BOTA OVO?

OS DOIS APRENDERAM
QUE PÁSCOA NÃO É OVO
É JESUS RESSUSCITADO
TRAZENDO UM MUNDO NOVO.



1) PINTE DE VERMELHO TODAS AS LETRAS “O” QUE APARECEM NO TEXTO.

2) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA OVO:

3) QUANTAS VEZES EU ABRO A BOCA PARA FALAR OVO

3º DIA DE AULA: 07/04/2021 – QUARTA-FEIRA:

OBJETIVOS: Perceber as imagens que estão faltando e complete-as.

Identificar as sequencias dos fatos.

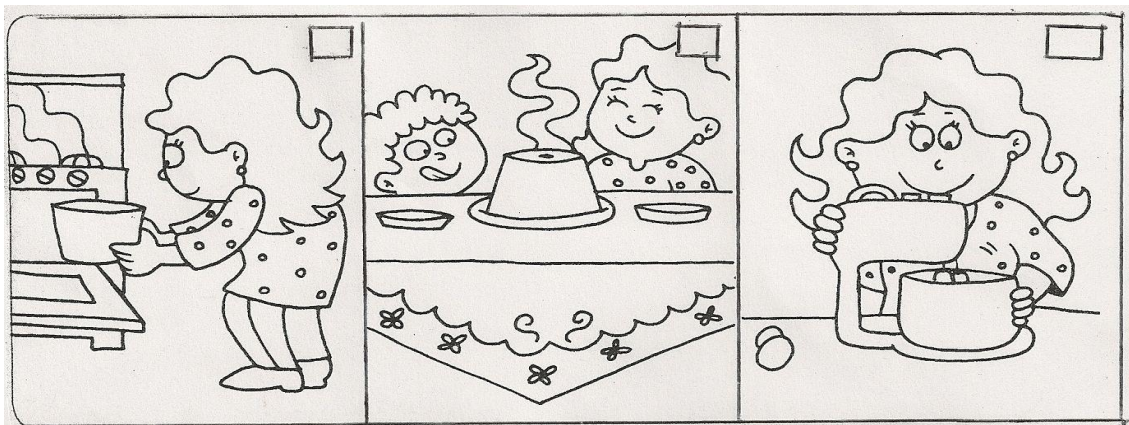
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas: representação visual com elemento de linguagem visual: formas, cores e traçados.

Escuta, fala, pensamento e imaginação: atribuição do significado, linguagem verbal, sequência dos fatos e ideias.

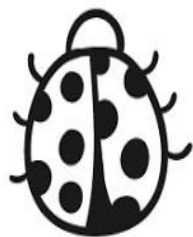
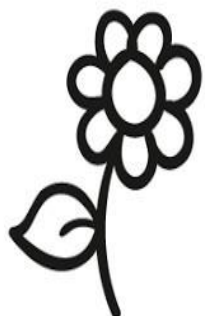
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: contagem oral, sistema de numeração, classificação: primeiro, segundo, terceiro.

TAREFA: A HISTÓRIA ESTÁ FORA DE ORDEM, VAMOS ORGANIZÁ-LA?

FAÇA 1 BOLINHA PARA A PRIMEIRA CENA, 2 BOLINHAS PARA A SEGUNDA CENA E 3 BOLINHAS PARA A TERCEIRA CENA.



DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO NA IMAGEM E COMPLETE-A.



4º AULA: 08/04/2021 – QUINTA FEIRA:

ALUNO(A) _____

OBJETIVOS: Reconhecer e identificar as vogais.

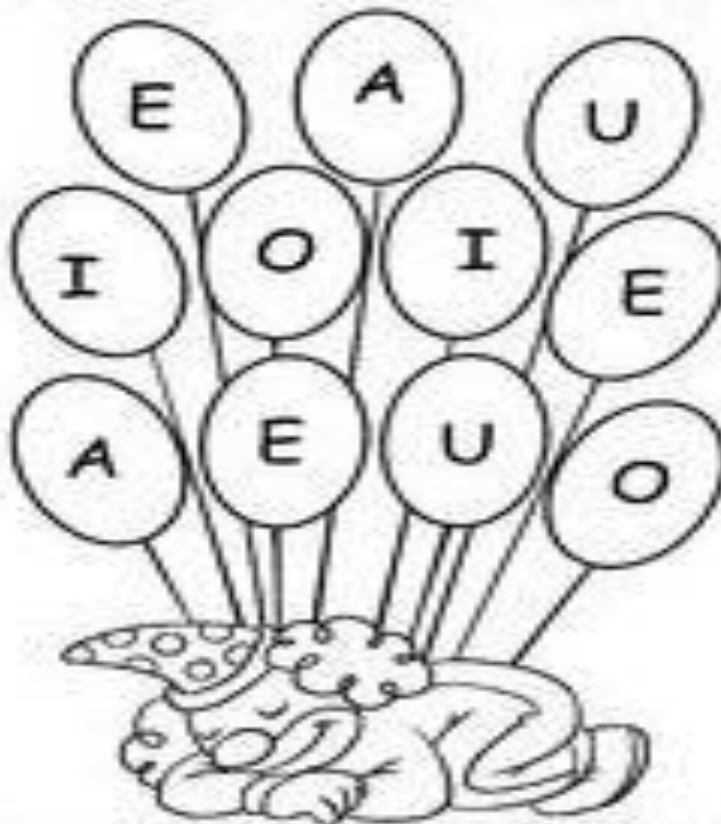
Escrita da letra inicial de cada gravura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação: linguagem oral, linguagem escrita, consciência fonológica.

Traços, sons, cores e formas: percepção e produção sonora cores primárias e secundárias.

1) PINTE OS BALÕES DE ACORDO COM A LEGENDA:

A – AZUL
E – VERDE
I – AMARELO
O – VERMELHO
U – LARANJA



5º DIA DE AULA: SEXTA-FEIRA: 09/04/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: PSICOMOTRICIDADE.

OBJETIVOS: Desenvolver a coordenação motora, agilidade, atenção, noção de tempo e espaço e interação entre os participantes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós: diversidade, interação, social, representação espacial, mundo físico e natural: corpo humano, movimentos e posturas corporais.

Corpo, gestos e movimentos: linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, agilidade, atenção, coordenação ampla e global.

DESENVOLVIMENTO: HOJE VAMOS REALIZAR ATIVIDADE DE PSICOMOTRICIDADE: COELHINHO SAI DA TOCA:



VÍDEO NO WHATSAPP.